АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.28 «ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ»

Рабочая программа дисциплины «Гастроэнтерология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология.

Целью освоения дисциплины «Гастроэнтерология» является подготовка квалифицированного врача-гастроэнтеролога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача-гастроэнтеролога к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Б1.Б1 «Гастроэнтерология» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.28 Гастроэнтерология.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

– 27 зачетные единицы;

– 972 академических часа.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Ургентная гастроэнтерология. Острый живот. Острые желудочно-кишечные кровотечения.

2. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Интенсивная терапия и реанимация в кардиологии. Интенсивная терапия и реанимация в пульмонологии. Интенсивная терапия и реанимация в нефрологии. Интенсивная терапия и реанимация в эндокринологии. Интенсивная терапия и реанимация в гематологии. Интенсивная терапия и реанимация в аллергологии. Интенсивная терапия и реанимация при тяжелых инфекциях и сепсисе. Электрокардиография.

3. Теоретическая гастроэнтерология.

4. Методы обследования гастроэнтерологических больных. Эндоскопическая диагностика в гастроэнтерологии. **Рентгенологическая диагностика в гастроэнтерологии**. **Основы ультразвуковой диагностики**. **Клиническая и лабораторная диагностика**.

5. Болезни пищевода.

6. Болезни желудка и 12-перстной кишки. Методы исследования. Методы исследования желудочной секреции. Рентгенодиагностика. Гастродуоденоскопия. Диагностика Helicobacterpylori. **Функциональная (идиопатическая) диспепсия, (синоним: неязвенная диспепсия)**. Определение понятия. Клинические варианты неязвенной диспепсии. Дифференциальный диагноз. Особенности лечения. **Язва желудка (синоним: язвенная болезнь желудка).** Эрозия желудка. Язва пептическая:

пилорического канала, медиогастральная. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Клинические варианты течения. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Консервативное лечение. Хирургическое лечение. Диспансеризация и профилактика. Диетолечение. Санаторно-курортное лечение. **Язва двенадцатиперстной кишки (синоним: язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки)**. **Постгастрорезекционные расстройства**. Демпинг-синдром. Синдром приводящей петли. Гипогликемический синдром Постгастрорезекционная дистрофия. Пептическая язва анастомоза. Клиника. Диагностика. Лечение.

7. Заболевание желчевыделительной системы. Методы исследования. Рентгенологические методы исследования билиарной системы. Ультразвуковое исследование. Сцинтиграфия билиарного тракта. **Дискинезии билиарной системы**.

8. Болезни поджелудочной железы. Острый панкреатит. **Хронический панкреатит**.

9. Болезни печени. Дифференциальный диагноз при основных клинических синдромах поражения печени: **Острый вирусный гепатит** (A, B, дельта, C, D, E). **Первичный билиарный цирроз**. **Болезни сосудов печени**.

10. Заболевания кишечника. Методы диагностики заболеваний тонкой кишки. **Хронические сосудистые заболевания тонкой кишки**. **Непереносимость углеводов**. **Анальный полип. Ректальный полип.**

11. Опухоли желудочно-кишечного тракта. Опухоли пищевода. Доброкачественные опухоли. Злокачественные опухоли. **Опухоли желудка**. Доброкачественные опухоли. Злокачественные опухоли желудка. **Рак**. Карцнноид. Саркома. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Классификация. **Патологическая анатомия предраковых заболеваний и рака**.

12. Принципы и методы диспансерного наблюдения гастроэнтерологических больных.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология.

Целью освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» является подготовка квалифицированного врача гастроэнтеролога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачей освоения дисциплины является:

- формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений и навыков, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации, экономики и управления здравоохранением, страховой медицины.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Б1.Б2 «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.28 Гастроэнтерология.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состояние здоровья населения. Современная медико-демографическая ситуация в РФ. Медико-социальные аспекты демографии. Смертность населения России как медико-социальная проблема. Заболеваемость. Социально-значимые болезни в РФ. Современные подходы к профилактике неинфекционных заболеваний. Организация профилактических осмотров, диспансеризации, скрининга.

Организация оказания различных видов медицинской помощи. Основные направления развития здравоохранения Российской Федерации. Организация оказания скорой и неотложной медицинской помощи. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи в амбулаторно-поликлинических учреждениях. Организация оказания специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи. Организация оказания медицинской помощи при социально-значимых и социально-обусловленных заболеваниях. Организация оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

Медицинская организация: цели и задачи в управлении здравоохранением. Медицинская организация: структура, цели, задачи в управлении здравоохранением. Документационное обеспечение управленческой деятельности. Управление материальными ресурсами медицинской организации. Управление кадровыми ресурсами медицинской организации.

Управление качеством и стандартизация в здравоохранении. Управление качеством в здравоохранении. Стандарты, порядки оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации. Клинико-статистические группы. Расчет нормативов финансовых затрат на основе стандартов медицинской помощи. Экспертиза качества медицинской помощи.

Организационные, экономические и правовые аспекты использования современных информационных технологий в здравоохранении. Современные информационные технологии в деятельности медицинской организации. Медицинские информационные системы. Основные требования к МИС. Типовая структура информационной системы медицинской организации. Организация автоматизированной обработки и защиты персональных данных в медицинской

организации. Основы информационной безопасности. Электронный документооборот в здравоохранении. Организация внедрения и использования электронной медицинской карты.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

Рабочая программа дисциплины «Педагогика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология.

Целью освоения дисциплины «Педагогика» является подготовка квалифицированного врача гастроэнтеролога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- получение знанийосновных проблем образования,
- овладение основными методами преподавания и воспитания в высшей школе.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Б1.Б3 «Педагогика»относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.28 Гастроэнтерология.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. **Педагогика в деятельности образовательного и лечебного учреждения. История педагогики.** Роль педагогики в медицинском образовании. Ключевые понятия педагогики. Исторические этапы развития педагогической науки. Функции педагогики. Структурные элементы педагогической науки. Категории педагогики: воспитание, обучение, образование. Структура образования в России. Система медицинского образования в России.

Биомедицинская этика, деонтология. Принципы медицинской этики. Основные документы: конвенция, декларации, кодексы, заявления.

2. **Дидактические принципы организации деятельности специалиста.** Педагогическая система: цели, задачи, стили взаимодействия, дидактические принципы, принципы воспитания, формы, методы, содержание, средства обучения и воспитания. Виды педагогической деятельности врача.

Функции педагогики в формировании готовности пациентов, членов их семей к здоровому образу жизни.Компетенция и компетентность, достоинства и преимущества компетентностного подхода в обучении. Основные компоненты образования и критерии отбора содержания образования: знания, умения, опыт поиска знаний, эмоционально-оценочное отношение к знаниям и опыту; характеристика ключевых компетенций и профессиональной компетенции специалиста. Образовательный стандарт как модель реализации компетентностного подхода.

Структура образования в разных странах. Основные принципы построения педагогической модели.

3. **Современные образовательные технологии.** Обзор современных образовательных технологий. Предпосылки возникновения новых образовательных технологий. Виды образовательных технологий. Классификация образовательных технологий. Модульное обучение. Болонский процесс.

Методы обучения студентов, пациентов и членов их семей. Формы работы с пациентами и членами их семей.Инновационные технологии в обучении врачей-ординаторов. Интерактивное обучение как современная технология реализации компетентностного подхода. Новые информационные обучающие технологии. Современные модели и информационные технологии активного обучения.

4. **Коммуникативная культура врача.Психологическая культура**

специалиста. Коммуникативная культура врача: проблемы и опыт формирования. Уровни и структура коммуникативной культуры.Некоторые аспекты психологической подготовки врача к взаимодействию с пациентом. Коммуникативно-речевая культура врача. Психологические особенности, снижающие коммуникативную компетентность врача.

Речевая культура как показатель общей культуры специалиста. Типология видов речевой культуры: элитарная, среднелитературная, литературно-разговорная, фамильярно-разговорная и просторечная, профессионально-ограниченная.

5. Основы конфликтологии. Общие понятия. Виды конфликтов. Особенности конфликта в медицинской деятельности. Уровни конфликтов в медицине. Характер конфликтов: объективные и субъективные.

Управление конфликтом. Наиболее распространенные способы разрешения конфликтов в медицинской практике. Технологии разрешения конфликтов.

Типы конфликтных личностей.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

Рабочая программа дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология.

Целью освоения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» является подготовка квалифицированного врача гастроэнтеролога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачей освоения дисциплины является:

- получение знаний по основам организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина Б1.Б4 «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.28 Гастроэнтерология.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Всероссийская служба медицины катастроф.

Основы организации и проведения лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы.

Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного характера.

Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЯ»

Рабочая программа дисциплины «Патология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология.

Целью освоения дисциплины «Патология» является подготовка квалифицированного врача гастроэнтеролога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача-анестезиолога-реаниматолога к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности,
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Б1.Б5 «Патология»относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.28 Гастроэнтерология.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Избранные разделы физиологии. Нормальная физиология. Физиология нервной системы. Физиология центральной нервной системы. Физиология вегетативной нервной системы. Физиология эндокринной системы. Понятие о железах внутренней секреции и гормонах, их классификация. Половые гормоны. Менструальный цикл. Гормоны плаценты. Понятие о тканевых гормонах и антигормонах. Физиология гемостаза. Факторы свертывания крови. Фазы свертывания крови. Физиология фибринолиза. Физиология отдельных состояний. Физиология беременности. Физиология послеродового периода. Физиология менопаузы.

2. Патологическая физиология. Воспаление: альтерация, экссудация, сосудистые реакции, пролиферация. Патофизиология лихорадки. Влияние лихорадки на организм. Аллергия: гиперчувствительность замедленного и немедленного типа. Патофизиология гипоксии. Гипоксия, механизмы развития. Гипероксия, ее роль в патологии. Гипербарическая оксигенация. КОС. Алкалозы, ацидозы. Механизмы компенсации при сдвигах КОС. Патофизиология терминальных состояний. Влияние кровопотери на организм. Патофизиология.

3. Патологическая анатомия. Общая патологическая анатомия. Повреждение и репарация тканей. Некроз и апоптоз. Регенерация и репарация. Нарушения обмена веществ в клетках и тканях. Патология накопления (дистрофии). Нарушения белкового, липидного, углеводного обмена. Гиалиновые изменения. Нарушения обмена хромопротеидов (эндогенных пигментов). Нарушения обмена нуклеиновых кислот. Расстройства крово- и лимфообращения. Нарушение кровенаполнения (полнокровие, малокровие). Кровотечения, кровоизлияния. Стаз. Тромбоз. Шок. ДВС-синдром. Эмболия. Ишемия. Инфаркт. Воспаление. Острое воспаление. Экссудативное воспаление. Хроническое (продуктивное) воспаление. Гранулематозное воспаление. Частная патологическая анатомия. Болезни половых органов. Неопухолевые заболевания женских половых органов. Опухоли женских половых органов. Болезни молочных желез. Неопухолевые заболевания молочных желез. Опухоли молочных желез.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетная единица, 72 академических часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАБОРАТОРНАЯ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА В ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИИ»

Рабочая программа дисциплины «Лабораторная и инструментальная диагностика в гастроэнтерологии» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология.

Целью освоения дисциплины «Лабораторная и инструментальная диагностика в гастроэнтерологии» является подготовка квалифицированного врача-гастроэнтеролога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к осуществлению самостоятельной клинико-диагностической, профилактической и лечебной деятельности в медицинских учреждениях, формирование у обучающихся углубленных профессиональных знаний в области лабораторной и инструментальной диагностики болезней органов пищеварения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача-гастроэнтеролога к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД «Лабораторная и инструментальная диагностика в гастроэнтерологии» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Вариативная часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.28 Гастроэнтерология.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методы лабораторной диагностики в гастроэнтерологии. Интерпретация результатов общеклиническик лабораторных исследований в диагностике заболеваний желудочно-кишечного тракта.

Современные методы идентификации геликобактера пилори и контроля за геликобактерной инфекцией. Возможности и ограничения методик. Показания к отдельным методам исследования. Практическая ценность методов идентификации. Разновидности дыхательных тестов, микроскопическое исследование, бактериологические методы исследования, ИФА, ПЦР.

Исследования кала: копрологическое исследование, посевы кала, паразитологическое исследование кала.

Клинико-лабораторные синдромы в гепатологии.

Визуализация в диагностике заболеваний желудочно-кишечного тракта. Основные показания к применению рентгеновских методов диагностики в гастроэнтерологии.

Рентгенологическое исследование верхних отделов ЖКТ.

Роль ультразвукового исследования в диагностике заболеваний ЖКТ: преимущества и недостатки метода, его ограничения, диагностическая ценность.

Эндоскопия.

Радиоизотопное исследование: показания, диагностическая ценность метода, методика проведения, интерпретация результатов.

Лабораторная диагностика аутоиммунных заболеваний желудочно-кишечного тракта.

Визуализации в диагностике опухолей ЖКТ.

Внутрипросветная pH-метрия: показания, противопоказания, возможности и ограничения метода, его диагностическая ценность.
Гистологическое исследование.
Использование методов лабораторной и инструментальной диагностике в установлении причин отдельных синдромов в гастроэнтерологии.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РАЦИОНАЛЬНАЯ ФАРМАКОТЕРАПИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ»

Рабочая программа дисциплины «Рациональная фармакотерапия заболеваний органов пищеварения» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология.

Целью освоения дисциплины «Рациональная фармакотерапия заболеваний органов пищеварения» является подготовка квалифицированного врача-гастроэнтеролога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача-гастроэнтеролога к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ1.1 «Рациональная фармакотерапия заболеваний органов пищеварения» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Вариативная часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.28 Гастроэнтерология.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. **Основы фармакокинетики и фармакодинамики**. Разбор основных фармакокинетических параметров и их клиническое значение. Всасывание и пути введения лекарственных средств. Выведение лекарственных средств из организма. Изменения фармакокинетики лекарственных средств при заболеваниях печени и почек.

2. **Взаимодействие лекарственных средств**. Взаимодействие лекарственных средств с пищей, алкоголем. Новые лекарственные формы и системы доставки лекарственных средств. Липосомальная технология. Особенности применения лекарственных средств у пожилых больных.

3. **Побочные действия лекарственных средств**. Неблагоприятные побочные реакции на лекарства. Передозировка лекарственных средств.

4. **Основы рациональной фармакотерапии при заболеваниях пищевода, желудка**.

5. **Рациональная фармакотерапия при заболеваниях печени, желчевыводящих путей, поджелудочной железы**.

6. **Рациональная фармакотерапия при заболеваниях пожилых и старых**. Особенности фармакокинетики лекарственных средств, используемых для лечения пожилых и старых больных. Возможность применения половинных доз препаратов. Клиническая фармакология боли.

7. **Фармакотерапия заболеваний кишечника.** Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при заболеваниях кишечника. Особенности всасывания лекарственных средств после оперативных вмешательств на кишечнике. Терапия органических и функциональных заболеваний кишечника. Селективные спазмолитики. Регуляторы моторики. Слабительные средства. Антидиарейные средства. Кишечные антисептики и антибиотики.

Противовоспалительная терапия, группы препаратов.

8. Лекарственная аллергия. Переносимость лекарственных средств. Возможные побочные эффекты и аллергические реакции. Коррекция аллергических реакций.

9. Фармакотерапия при сочетанной патологии. Особенности назначения лекарственных средств у пациентов с сочетанными заболеваниями. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств различных групп. Цитохром Р 450.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетных единиц, 108 академических часов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДИЕТОЛОГИИ»

Рабочая программа дисциплины «Актуальные вопросы диетологии» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология.

Целью освоения дисциплины «Актуальные вопросы диетологии» является подготовка квалифицированного врача-гастроэнтеролога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача-гастроэнтеролога к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ1.2 «Актуальные вопросы диетологии» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Вариативная часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.28 Гастроэнтерология.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Общие вопросы физиологии питания. Современные представления о сбалансированном и рациональном питании. Питание как основная физиологическая функция организма. Соответствие между нарушенными ферментными системами организма и химическими структурами пищи.

2. Принципы построения диет при различных заболеваниях. Правило соответствия химической структуры пищи ферментным особенностям организма. Технологическая обработка пищи. Режим питания. Щадящие и тренирующие диеты. Воздействие на компенсаторные механизмы непораженных органов. Химический состав и калорийность диет.

3. Основные компоненты пищи и их роль в обмене веществ. Незаменимы и заменимые пищевые вещества, их роль в обмене веществ. Энергетический баланс организма. Углеводы и липиды. Гипо- и авитаминозы. Обмен воды и солей.

4. Дифференцированное применение рационов. Целевое назначение диет в соответствии с нумерацией (1-15 по Певзнеру) (приказ МЗ РФ от 2003 г. №330). Изучение вариантов стандартных диет. Знакомство с документацией врача-диетолога.

5. Лечебные диеты в стационаре, реабилитационном центре, санаториях. Тренирующий принцип построения рационов. Калорийность и химический состав рационов, кулинарная обработка. Рациональные промежутки между приемами пищи в больнице и при амбулаторном лечении.

6. Лечебное питание при заболеваниях желудка. Разбирается конкретный набор пищевых продуктов, химический состав, калорийность рациона при болезнях желудка в фазе обострения, осложнениях процесса (желудочным кровотечением), в постоперационный период, в фазе ремиссии.

7. Лечебное питание при заболеваниях печени, желчных путей и поджелудочной железы. Принцип построения пищевого рациона в фазе обострения, в фазе ремиссии, в профилактических целях, в постоперационном периоде.

8. Лечебное питание при заболеваниях кишечника. Рацион питания в различные фазы болезни.

9. **Примерные меню диет.** Составление примерного меню различных диет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетных единиц, 108 академических часов.